

Referenser/Källor/Relaterade länkar till BARNverkets synpunkter på Skolverkets Remiss diarienummer 2024:848

Andréason, K. (2024). *Snuffe Kanin i djungeln*, Visto förlag

Andréason, K., Bårgarskärd, G., (2016). *Medveten motorisk träning*, Natur & Kultur

Broberg, M., Hagström, B., Broberg, A., (2023). *Anknytning i förskolan – vikten av trygghet för lek och lärande*, Natur & Kultur

Centrum för arbets- och miljömedicin, Region Stockholm, (2021) Miljöhälsorapport, Stockholms län s 75-85

Backlund Wasling, H. (2019) *Närmare – om det livsviktiga i att röra vid varandra*. Mondial s83-99

Ellneby, Y. *Om du inte rör mig så dör jag – Den taktila kommunikationens betydelse för barns utveckling*. Utbildningsradion. (1994)

Ellneby, Y. (2005) *Cyberungar eller vad barn verkligen behöver*. Natur & Kultur.

Ellneby, Y., (2007). *Barns rätt att utvecklas*, Natur & Kultur

Ellneby, Y. (2008) *Stressade barn: och vad vi kan göra åt det*. Natur & Kultur.

Ericsson, I., (2018). *Rör dig – lär dig (motorik och inläring)*, Sisu idrottsböcker

Ericsson, I., Fröjd, K., (2022). *Motorik för studiero och lärande*, Studentlitteratur

Gustafsson, B., Hugoh Sol-Britt (2000). *Full fart i leken*, Cupiditas Disaendi

Hagdahl, Å., Unevik, P. (2024) *Motorik med alla sinnen – grund för barns lärande*. Gothia kompetens.

Holle, B., (1987) *Barns motoriska utveckling*, Natur & Kultur

Holle, B., (1985/1992) *Rörelseberedd – lekberedd? – praktisk vägledning i barns grovmotoriska utveckling*, Natur & Kultur

Holle, B., (1987) *Läsberedd – skrivberedd? – praktisk vägledning i barns finmotoriska utveckling*, Natur & Kultur

Jederlund, U. (2023) *Musik och språk: Ett vidgat perspektiv på språkutveckling och kommunikativ identitet*. Liber.

Kihlbom, M., Lidholt, B., Niss, G. (2009) *Förskolan för de allra minsta på gott och ont*. Carlssons.

Lagercrantz, H. (2012) *I barnets hjärna*. Riviera förlag

Lagercrantz, H. (2022) *Barnhjärnan – så uppkommer medvetandet och själen*

Bilaga 1 till BARNverkets remissyttrande

Lagercrantz, H. (2023) *Små barn och skärmar: barn 0–6 år - information till föräldrar*.

Lundborg, G. (2019) *Handen i den digitala världen*, Carlssons.

Nyholm, L. (2016) *Nedstressad förskola - medveten närvaro*. Gothia fortbildning

Nyholm, L., (2019). *Motoriska övningar, Rörelsesånger & Massagesagor*. Svenska Kulturfonden i Finland

Persson, K. (2010) *Titta vad jag kan – en inspirationsbok om den växande rörelseförmågens betydelse för det lilla barnets lek och utveckling*, HB Propeda

Slutbetänkande av Kommittén för främjande av ökad fysisk aktivitet, Stockholm 2023, s.81

Uvnäs Moberg, K. (2000) *Lugn och beröring*. Natur & Kultur

Uvnäs Moberg, K. (2022) *Hundstund: Prata, klappa, leka, läka med oxytocinbomben i vardagsrummet*. Natur & Kultur.

Vesterlund, M. (2015) *Musikspråka i förskolan: Med musik, rytmik och rörelse*. Liber.

Presentation av och länkar till föräldraorganisationen BARNverket och våra medier relaterat till remissvaret:

Det här är BARNverket <https://www.barnverket.se/det-har-ar-barnverket/>

BARNverkets blogg www.barnverket.se

BARNverkets facebooksidan, <https://www.facebook.com/Barnverket>

BARNverkets kunskapsbank; Barnhälsoperspektivet, <http://behp.barnverket.dinstudio.se/1/1/hem/>

BARNverkets kunskapsbank; Barnhälsoperspektivet, *Skärmar och digitaliseringen*. <http://behp.barnverket.dinstudio.se/1/21/skarmar/>

BARNverkets kunskapsbank; Barnhälsoperspektivet, *Ljuset och hälsan*. <http://behp.barnverket.dinstudio.se/1/23/ljus-visuell-miljo/>

BARNverkets kunskapsbank; Barnhälsoperspektivet, *Ögat och synen*. <http://behp.barnverket.dinstudio.se/1/72/syn/>

BARNverkets kunskapsbank; Barnhälsoperspektivet, *Motorisk utveckling*. <http://behp.barnverket.dinstudio.se/1/10/motorik/>

BARNverkets litteraturkanon om ”Motoriken” för barns utveckling, hälsa och lärande. (2024) <https://www.barnverket.se/arkiverade-sidor/barnverkets-litteraturkanon-om-motoriken-for-barns-utveckling-halsa-och-larande/>