

(Ver 3)

Sammanfattning av populära och viktiga delningar och inlägg på BARNverkets facebook 2023

18 jan

[DEBATT: Nu ersätter vi skärmtid med lästid och satsar på läroböcker](#)

21 jan Sverige är sämst, av de nordiska länderna, på att skriva in rörelse och fysisk aktivitet i styrdokument för förskolan. Många barn riskerar att aldrig få utveckla sin rörelseförmåga, med både besvär och smärta som livslånga konsekvenser. Det menar idrotts- och hälsoforskaren Ann-Christin Sollerhed vid Högskolan Kristianstad

[Rörelse och lek måste in i lagar och läroplaner - forskning.se](#)

31 jan Sverige måste införa hårdare rekommendationer för de minsta barnens skärmanvändning. Det räcker inte med Folkhälsomyndighetens generella råd om fysisk aktivitet.

[Barnläkarföreningen kräver åldersgräns för skärm](#)

3 feb Regeringen pausar nu Skolverkets nya digitaliseringsstrategi för de kommande fyra åren, för att först även låta hjärnforskare säga sitt.

[Ministern varnar: Digital undervisning kan ha gått för långt](#)

12 feb I bland upplever personalen att de inte kan berätta helt öppet för föräldrarna hur det varit under dagen och om man säger emot chefen kan det visa sig i lönekuvertet.

[Tystnadskultur och underbemanning på svenska förskolor](#)

15 feb Så bra insändare! "Gör förskolan till digital frizon" "De enda lärverktyg som små barn behöver är deras unika mänskliga händer, kroppar och sinnen."

[Insändare. "Gör förskolan till digital frizon"](#)

20 feb – Höga ljud stjälar kognitiva resurser. Men jag tror också att ljud ibland är symtom på en annan problematik. Jag var på en förskola i Göteborg med 40 barn där de hade många rum med bra insyn och en fungerande ljudnivå. Sedan var jag på en förskola i Stockholm med lika många barn men där var det som på en racerbana, och stora, dåligt utformade lokaler.

Forskaren: "Bullret symtom på en annan problematik" - Lokalernas utformning har stor betydelse för ljudnivån i förskolan.

21 feb Ljudmiljön viktig för barns koncentration, hälsa och beteende samt språkinläring. I en studie tillfrågades 4 000 förskollärare om hur de upplevde att barnen reagerar vid hög ljudmiljö. Hela 82 procent av förskollärarna svarade att barnen påverkades mycket eller ganska mycket. Personalen vittnar om hur vissa barn håller för öronen och blir utåtagerande när det är högljutt medan andra drar sig undan. Förskollärarna noterar också att barnen har svårare att koncentrera sig, och att de vid dagens slut är både trötta och irriterade. I andra länder, än Sverige, har man sett hur buller minskar förståelsen för tal, något som i förlängningen kan påverka barnens läs- och skrivförmåga. Nu görs studier vid Göteborgs universitet när det gäller ljudmiljön och språkinläring. Där hoppas forskarna också få fram akustiska kriterier för förskolan, som kan påverka hur man ska bygga framtidens förskolor. [Buller kan påverka språkinläringen](https://www.vilarare.se/forskolan/forskolan/hog-ljudniva-kan-paverka-barns-inlarning/)
<https://www.vilarare.se/forskolan/forskolan/hog-ljudniva-kan-paverka-barns-inlarning/>

4 mars Ljudmiljön på förskolorna måste åtgärdas! De stora barngrupperna är en orsak, en annan orsak är brist på naturliga ljudabsorberande material såsom textilier.

Sveriges Lärare: "Ljudåtgärder räcker inte – minska barngrupperna" "Vi vet alla att det blir bättre ljudmiljö när det är färre barn"

13 mars Vad händer om ett barn får ligga på golvet både på rygg och på mage en stund varje dag? Förskolelärare och diplomerad småbarnspedagog, Marie Johansson, har skrivit texten som handlar om barns motoriska utveckling.



Småbarnspedagog: En motorisk självkänsla och en bra motorik vill vi alla ge våra barn - Föräldraorganisationen BARNverket

15 mars Över 60 % av eleverna i förskolan och i årskurs 1-3 använder alltid eller ibland digitala verktyg när de skriver. Både lärare och forskare ser nu en försämring i det skrivande språket hos skolbarn. Hugo Lagercrantz, professor emeritus i barnmedicin Karolinska institutet, säger: - I Skolverkets läroplan nämns inte ens ordet hjärna, och de elever som inte fått övningen inpräntad i ryggraden innan högstadiet får inte de grunder som behövs för språkkänslan.

[Lärlarmet: Elever allt sämre på att skriva - Larmas på alla nivåer • Digitala verktyg begränsar inläringen](#)

30 mars Ingegerd Ericsson skriver nu i debattartikeln "Många barn riskerar att hamna i motoriskt utanförskap"

[Debatt: Många barn riskerar att hamna i motoriskt utanförskap - Idrottsforskaren: Hur små ytor "förvarar" vi våra barn på i förskola och skola?](#)

13 april Att hälften av förskollärare i kommunala och vinstridande förskolor känner rädsla att öppet tala om problem på sin arbetsplats är en mycket stor risk för våra barns utveckling, hälsa och lärande. Föräldrar måste få veta att de får veta!

[Varannan förskollärare håller tyst om problem Stor undersökning om tystnadskulturen i förskolan](#)

16 april Förskolans personal befinner sig i "Pressat läge". Detta gynnar ABSOLUT INTE varken barnens, föräldrarnas eller personalens hälsa. BARNverket anser att vi inte kan ha ett system där personalpolitiken inom utbildningsväsendet går ut på att "Le och vara positiv utåt", trots att det finns stora brister i våra barns utvecklingsmiljöer och arbetsmiljöer.

[Anki uppmanar förskollärarna att våga säga ifrån](#)

17 april I andra länder tränas handskriften systematiskt tills eleverna kan skriva ledigt och korrekt, men inte i Sverige. Gymnasielärare i Sverige larmar: Hela skolklasser på gymnasiet skriver som man förr gjorde på lågstadiet. Handskriften hjälper minnet, koncentrationen och inläringen. Framför allt ingår det fortfarande i varje människas rätt i ett civiliserat samhälle att kunna uttrycka sig i skrift med papper och penna. Och att vara skrivkunnig också om paddan skulle åka i golvet. BARNverket: Sverige behöver en "Barnskyddslag".

[Får ditt barn lära sig skriva? | Paulina Neuding | SvD Ledare. LEDARE. En huvudlös digitaliseringsstrategi och otaliga "anpassningar" har gjort att alltför många svenska elever inte lär sig skriva.](#)

21 april "När barngrupperna är väldigt stora i förskolan är det inte möjligt att ge barnen den närhet de så väl behöver." säger Helena Backlund Wasling, sjukgymnast, hjärnforskare och Docent i Fysiologi. Får vi inte beröring som små barn utvecklas helt enkelt inte nervsystemet som det skall. Helena Backlund föreläser "Om fysisk närhet - varför beröring aldrig skall glömmas bort" på BARNverkets Riksmöte den 26 april kl 19.00.

[Hjärnforskaren om beröring – det är livsviktigt!](#)

[Närhet och beröring är inte bara en fråga om kramar och sex, vi behöver beröring för att fungera s](#)

22 april "Har samhället glömt de yngsta barnens basala neurologiska behov?" och "Var är barnrättsperspektivet?" Sverige har svaga styrdokument och arbetsmanualer för förskolan, som tillsammans med vårdnadshavare, ska lägga grunden för en gynnsam motorisk utveckling som påverkar barnets hela fortsatta utveckling. Vårdnadshavare behöver inspiration kring övningar som stimulerar barnets motorik redan från dag ett. Behov av kunskap om hjärnans utveckling hos dem som designar och utvärderar prylar och miljöer för barn, och förbud mot falsk marknadsföring av passiviserande produkter! Förskolan ska erbjuda en rörelsevänlig miljö med tillåtande vuxna. Det gäller i såväl inom- som utomhusmiljö. Dessutom ska tillgång till naturen erbjudas. Bedömning av risk för passivitet bland barnen måste göras vid byggnationer av förskolor. "Yteffektivitet" i städer gör att man drar ner på barns yta.



["Skadligt när barn inte får utveckla motoriken" | SvD Debatt DEBATT. Barnens neurologiska utveckling drabbas när deras tillvaro blir allt mer passiv och rädsla för vad som ses som "farligt" leder till förbud och restriktioner kring fysisk aktivitet. Det skriver flera debattörer.](#)

24 april Kommunala lekplatser har halverats från i början av 2000-talet. Det riskerar barnens hälsa och hjärnans utveckling.



Studie: Hälften av landets lekplatser borta – farligt för barns utveckling

Trots att experter menar att platser för utomhuslek är av stor vikt för barns utveckling och hälsa - väljer många kommuner att lägga ner lekplatser.

25 april Skolverkets förslag till en ny digitaliseringsstrategi har tre övergripande problem: • För det första hänvisar man inte till en enda vetenskaplig studie som stöder att digitaliseringen kommer att få de effekter som Skolverket förväntar sig. • För det andra saknar digitaliseringsstrategin helt konkreta förslag på hur skolorna ska arbeta med digitalisering, • Det tredje och mest allvarliga problemet är att Skolverket inte tar hänsyn till den forskning som pekar på att en digitalisering av skolan har stora, negativa konsekvenser för elevernas koncentrationsförmåga och kunskapsinhämtning. BARNverket förbereder just nu remissvar om förebyggande riskbedömningar och "BarnHÄLSOperspektivet"

["Skolverkets förslag ett riskabelt experiment" | SvD Debatt DEBATT. Om digitaliseringen i skolan inte förankras i kunskap från forskningen blir den ett riskabelt experiment som inte tar hänsyn till barns och ungas hjärnor, skriver tre debattörer.](#)

11 maj BARNverket har lämnat yttrande till regeringen över Statens skolverks förslag till nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet. "Digitaliseringsstrategin saknar helt förebyggande riskbedömningar, barnhälsokonsekvensanalyser och konsekvensanalyser gällande risk för hämmad

utveckling utifrån barns och ungas specifika behov för utveckling och hälsa vid ökat användande av digitala lärresurser. Skolans och förskolans ansvar i att ta hänsyn till det biologiska växande barnets utveckling och hälsa i relation till digitaliseringen saknas. Digitaliseringsstrategin saknar därtill vetenskaplig förankring om hur ökat användande av digitala lärresurser påverkar barns och elevers fysiska och psykiska utveckling och hälsa.”

<https://www.barnverket.se/arkiverade-sidor/11613/>



[BARNverket om Skolverkets förslag till nationell digitaliseringsstrategi - Föräldraorganisationen BARNverket.](#)

14 maj Folkhälsomyndigheten får nu i uppdrag att se över kunskapsläget vad det gäller sambandet mellan användningen av digitala medier och ohälsa för barn och unga upp till 18 år.

<https://www.svd.se/.../ministern-vi-behover-prata-om...>

16 maj Regeringen har beslutat att riva upp Skolverkets plan för digitaliseringsstrategin. Detta efter hård kritik från flera tunga remissinstanser, som till exempel Barnläkarföreningen och Karolinska Institutet, som pekat på vetenskapliga brister i materialet. Detta är helt i linje med BARNverkets synsätt.

[Efter kritiken: Regeringen river Skolverkets plan](#)

[Skolminister Lotta Edholm \(L\) skrotar Skolverkets digitaliseringsplan efter kritik från tunga instanser som Svenska Barnläkarföreningen och Torkel Klingberg, professor i neurovetenskap på Karolinska institutet.](#)

17 maj Skolstressen ökar i samtliga åldrar samtidigt som trivseln i skolan har minskat bland 13 och 15-åringarna visar en ny rapport från folkhälsomyndigheten. BARNverket vill att skolans fysiska miljö, från förskola till gymnasium regleras utifrån barnhjärnans, kroppens och alla sinnenas grundbehov för optimal utveckling och hälsa samt lärande.

[Ökad stress och minskad trivsel i skolan bland barn och unga En stor undersökning bland elever visar att trivseln i skolan minskar, samtidigt som skolstressen ökar. Allt fler unga har också en funktionsnedsättning eller långvarig sjukdom, så som adhd eller allergi.](#)

21 maj Visar tydligt att regeringen nu gör rätt som vill göra ett omtag kring digitaliseringsstrategin.

[Varannan förskollärare är kritisk till digitaliseringen - Forskaren: "Finns inget forskningsstöd"](#)

23 maj <https://www.vilarare.se/forskolan/digitalisering/forskollararen-ernilla-bort-med-paddor-for-de-yngsta-barnen/> På förskolan Snurran i Malmö används inga digitala verktyg för 1–3-åringarna. Här tycker man att det är viktigt att använda kroppen och alla sinnen och här är ledorden rörelse och frisk luft.

25 maj <https://www.vilarare.se/amneslararen-svenska-sprak/larmiljo/akvarieklassrummen-som-bara-stor-eleverna/> I öppna lokaler, oavsett om det är glas eller väggfritt, blir det mycket visuellt buller. Dessutom är det svårt att få till bra akustik i glasade miljöer. BARNverket tipsar: "Glasfaran i skolan"

1 juni <https://www.dn.se/sverige/regeringen-vill-stoppa-skolans-dokumentationssjuka/> Lärare lägger uppemot 40 procent av sin arbetstid på åtaganden som inte har med undervisningen att göra.

3 juni <https://www.barnverket.se/arkiverade-sidor/barnverkets-sommarpresent-2023-en-bokkasse-till-partiledare-och-ministrar/> BARNverket delar för fjärde gången ut en sommarpresent i form av en bokkasse med intressant sommarläsning till partiledare och ministrar under Järvaveckan.

5 juni <https://www.svt.se/nyheter/inrikes/forskolegardarna-blir-mindre-nu-kan-kraven-skarpas> Förskolegårdar krymper, trots forskning som visar hur viktiga de är för barns hälsa. Nu vill Boverket att de allmänna råden om utemiljön vid förskolor ska bli bindande krav. BARNverket håller med.

8 juni <https://www.tv4.se/artikel/45WSrFrO624Rc4M23D2ni5/laerarlarmet-foer-stora-barngrupper-i-foerskolan-kraever-lagstiftning> Föräldraorganisationen BARNverket kräver liksom Sveriges Lärare att staten går in och lagreglerar om maxtak för barngruppernas storlek men också om lärartäthet. BARNverkets krav: – max 12 barn/grupp i åldern 1-3 år – max 15 barn/grupp i åldern 3-5 år – minst tre heltidsanställda i varje barngrupp Det behövs en "Barnskyddslag" Lästips: "Stora barngrupper i förskolan påverkar barns välmående och gör dem stressade" Gunilla Niss, (2022)

13 juni <https://www.regeringen.se/rattsliga-dokument/statens-offentliga-utredningar/2023/06/varje-rorelse-raknas--hur-skapar-vi-ett-samhalle-som-framjar-fysisk-aktivitet/> BARNverket hoppas nu på starkare skrivningar i regelverk och styrdokument om hur barns och ungas miljöer och verksamheter ska utformas för att främja motorisk utveckling, fysisk aktivitet och hälsa som grund till lärande.

21 juni <https://www.barnverket.se/arkiverade-sidor/politiker-och-beslutsfattare-glom-inte-den-viktiga-motoriken-den-paverkar-vara-barns-halsa-och-larande/> Det behövs mer medveten motorisk träning med utbildade idrottslärare för att förebygga motoriskt utanförskap samt främja barns hälsa och lärande. Alla barn har rätt till bästa möjliga hälsa, enligt Barnkonventionen, skriver Ingegerd Ericsson, docent i idrottsvetenskap.

28 juni <http://www.skrivateljen.se/2023/06/25/viktigt-for-larare-speciallarare-specialpedagoger-rektorer-lararutbildare-pedagogikforskare-foraldrar-och-skolmyndigheter-att-kanna-till/> Pedagog och

journalist, Filippa Mannerhheim: Jag saxar här ur skrivelser från: Karolinska institutet, Arts & Hearts Svenska Barnläkarföreningen och Svenska skolläkarföreningen. Utdragen kommer ur deras remissvar på Skolverkets slopade förslag till digitaliseringsstrategi för svensk skola.

29 juni <https://illvet.se/manniskan/borde-du-leka-mer-med-ditt-barn-lek-utvecklar-barns-hjarnor>

Leken är tillsammans med vuxna – en grundläggande del för barns inläring och utveckling

1 juli <https://www.svt.se/nyheter/johan-pehrson-l-i-vill-ha-en-skarmfri-forskola> - Förskolans läroplan ska göras om. Huvudregeln blir att förskolan ska vara skärmfri!

3 juli Förskoleförvaltningen i Stockholms stad inrättades den 1 juli 2023. "Förvaltningen ska arbeta med att: - stärka likställigheten i stadens förskoleverksamhet - stärka arbetet med kvalitets- och verksamhetsutveckling, - utöva tillsyn över fristående förskolor och pedagogisk omsorg, - besluta om nya godkännanden för fristående verksamheter". BARNverket hoppas också att förvaltningen kommer att arbeta för att barnens förskolemiljö, "arbetsmiljö", liksom verksamheten anpassas till den växande barnhjärnas, kroppens och alla sinnenas behov för optimal fysisk och psykisk utveckling och hälsa. Barns grundbehov av omsorg, trygga vuxna och närhet i förskolan måste få gå före "utbildning, undervisning och lärande samt dokumentation och digitalisering.

13 aug <https://www.dagensmedicin.se/vardens-styrning/politik/regeringsuppdrag-skapa-nationellt-halsovardsprogram-for-barn/> Bra att regeringen har givit myndigheter i uppdrag att ta fram ett kunskapsstöd för ett nationellt hälsovårdsprogram för barn. MEN...Det behövs också ett kunskapsstöd och en "Barnskyddslag" för att FÖREBYGGA ohälsa och skada, utredningar och vårdbehov orsakade av brister i utbildningssystemet, från förskola till gymnasium.

16 aug <https://www.vilarare.se/nyheter/arbetsmiljo/halften-av-grupperna-i-forskolan-ar-for-stora/> Stora barngrupper bidrar till ökad stress bland både barn och personal i förskolan. Endast hälften av landets barngrupper följer Skolverkets riktmärken.

31 aug <https://www.vilarare.se/nyheter/arbetsmiljo/foradande-effekter-av-for-stora-klasser/> Sveriges Lärare har samlat in ny data och vill se ett nationellt tak för klasstorlekar.

3 sept <https://www.dn.se/debatt/det-ar-nagot-som-skaver-med-antalet-npf-diagnoser/> "Antalet diagnoser för ADHD och autism ökar lavinartat. De senaste åren har det kommit studier som visat att ADHD överdiagnostiseras. NPF-diagnoser bland ungdomar i Stockholmsområdet är dubbelt så högt som det borde vara statistiskt sett. Hur stor andel av en befolkning ska behöva ha ett handikapp innan man ställer sig frågan om det är något annat än individen som felar? Om vi i samhället ständigt höjer ribban för vad en person ska klara, utan hänsyn till människans begränsningar, kommer fler och fler att ha svårt att hitta en fungerande tillvaro." säger Ivaylo Boytchev, leg. psykolog.

25 sept <https://www.svd.se/a/Llxm2Q/skolan-ar-orsak-till-adhd-krisen-i-psykiatrin-skriver-johan-soderlund> Debattartikel skriven av Johan Söderlund, medicine doktor, specialist i psykiatri samt överläkare, som synliggör den skadliga "STRESSEN" orsakad av skolan. "Skolans pedagogik och kunskapssyn skapar en farlig stress" "När man är stressad och mår dåligt psykiskt är det svårare att

fokusera, man blir mer lätt distraherad, mer rastlös, man tappar bort sina saker, får svårt att komma i gång, gör slarvfel och får svårt att klara deadlines. Stressade elever blir mer ojämna i humöret, vilket lätt går ut över omgivningen. De symptom på stress som här beskrivs är faktiskt identiska med symptomen på adhd". BARNverket: Först utredning, diagnos och behandling av "arbetsmiljön" och "uppgiften" - sen eventuellt av barnet/eleven om besvär kvarstår.

28 sept <https://www.gp.se/debatt/mer-musik-i-skolan-behovs-for-att-bekampa-ungas-psykiska-ohalsa-1.110281551> "Mer musik i skolan och i ungas liv för att förebygga psykisk ohälsa", skriver 15 debattörer. Omfattande forskning visar på musikens kraft att stärka barn och unga både psykiskt och socialt. "Musik är absolut nödvändigt för ungas utveckling och välmående" Mycket alarmerande att undervisningen i musik för blivande förskollärare och lärare har krympt eller helt tagits bort" Enligt OECD är det tydligt att musikundervisningen stärker skolresultaten även i andra ämnen.

2 okt <https://www.dn.se/sverige/regeringen-tar-bort-krav-pa-skarmar-i-forskolan/> Regeringen ändrar läroplanen för att förskolan ska bli skärmfri. – Vi lyssnar på vetenskapen och förskollärarna och tar bort kravet i läroplanen på att alla barn ska använda sig av digitala verktyg, säger Johan Pehrson till DN. På fredagen gav regeringen Skolverket i uppdrag att skriva om läroplanen så att huvudregeln i stället blir att förskolan ska vara skärmfri. Vetenskapen är tydlig med att för mycket skärmtid har negativa effekter för små barn. Det försenar både inläringen och språkutvecklingen. Det kan även leda till koncentrationsvårigheter och göra att barnen rör sig mindre.

5 okt <https://www.vilarare.se/forskolan/kronika2/lindstrom-bra-att-digitala-verktyg-ska-bort-ur-forskolan-82865/> Var finns dessa vetenskapliga grunder som bevisar att skärmar är bra för barn? Nä, ingenstans, skriver förskolläraren Eva Lindström. "Jag har ju alltid varit rätt skeptisk till detta med skärmar och paddor i förskolan. Bland annat eftersom jag ännu inte sett några bevis på hur detta skulle vara bra eller utvecklande för barn. Snarare tvärtom. Och eftersom förskolans utbildning och undervisning ska vila på vetenskaplig grund så har jag behållit min rätt avaktande inställning"

10 okt <https://urplay.se/program/229029-sverige-forskar-sa-paverkar-musik-kroppen> Att musik kan påverka vår sinnesstämning vet vi. Den gör oss gladare när vi redan är på bra humör eller sätter guldkant på en grå dag. Men musiken har också rent fysiska effekter. Musik som vi gillar ökar lugn och ro-hormonet oxytocin, stärker immunförsvaret och får fart på tarmarna, säger Eva Bojner Horwitz, professor i musik och hälsa, Kungliga musikhögskolan.

11 okt <https://ki.se/forskning/de-ser-musikens-kraft> Musik och rörelse är nödvändigt för barns och ungas fysiska och psykiska utveckling och hälsa samt välbefinnande. I Sånghälsoprojektet i skolan undersöker man om ökad sångaktivitet skulle kunna stödja barns kognitiva och språkliga utveckling, skapa studiero och bidra till social sammanhållning.

14 okt <https://www.vilarare.se/praktisk-estetiska-amnen/forskning/darfor-starker-musik-det-matematiska-tankandet/> En ny forskningsrapport bekräftar sambandet mellan musik och matematik. Matematiska begrepp som mönster, ordning, symmetri, tal, kvoter, bråk och division är avgörande i båda disciplinerna, skriver forskare Ayça Akin. BARNverket vill se mer "Rim, ramsor och rytmik, sång och musik!" och det börjar redan i förskolan. Anette Wikenmo är musiklektör, klasslärare och

montessorilärare på kulturskolan i Malmö stad, men har också uppdrag som fortbildare och föreläsare. När hon tidigare arbetade som klasslärare i grundskolan såg hon att kunskaperna i matematik fastnade mycket lättare när hon tog musiken till hjälp. För att barn ska förstå behöver de ta in kunskaper genom alla sina sinnen och genom att agera, och då är musiken en viktig pusselbit.

19 okt <https://www.gothiakompetens.se/motorik-med-alla-sinnen-p77413608> BARNverket rekommenderar boken "Motorik med alla sinnen – grund till barns lärande", Gothia kompetens. Hugo Lagercrantz, professor emeritus i barnmedicin säger följande om boken: "I dag rör sig barn oftast för lite, särskilt innan de börjar i förskolan. De sitter i barnvagn eller åker bil i stället för att gå själva. Hemma tillbringar de stillasittande allt längre tid framför skärmar. Därför välkomnar jag boken Motorik med alla sinnen. Den är en utmärkt vägledning i hur man kan stimulera barns sinnen och motorik på ett sätt som också gör det roligt för barnen. Boken innehåller också värdefull bakgrundsinformation om hjärnans och motorikens utveckling och rekommenderas varmt för läsning av förskollärare, speciallärare, barnpsykologer, barnskötare, barnsjuksköterskor och intresserade föräldrar."

1 nov <https://www.dn.se/sverige/nya-rad-sma-barn-ska-inte-anvanda-skarmar-alls/> Rekommendationer om Skärmtittande" Viktig information från svenska barnläkarföreningen, till föräldrar, personal inom förskolan och samhället i stort.

3 nov <https://www.svt.se/nyheter/inrikes/nya-rad-ingen-skarmtid-for-barn-under-2-ar> Sveriges Barnläkarförening"Rekommendationer om skärmtid" till föräldrar, personal inom förskola och barnavårdscentraler och samhället i stort inklusive alla berörda myndigheter. "Barn under 2 år ska inte ha någon skärmtid överhuvudtaget och barn mellan 2-5 år ska titta högst en timme om dagen."

8 nov <https://www.svt.se/nyheter/lokalt/vast/foraldrarna-protesterar-mot-nedskarningar-i-skolan-i-goteborg--n4aqn2>. Runt om i hela landet sker nu besparingar och personalnedskärningar i landets förskolor, skolor, fritids och gymnasium - och föräldrar protesterar. BARNverket: Har skolhuvudmännen följt Arbetsmiljölagen och systematiskt arbetsmiljöarbete § 8?"När ändringar i verksamheten planeras, ska arbetsgivaren undersöka om ändringarna medför risker för ohälsa eller olycksfall och bedöma dessa. Riskbedömningar ska alltid dokumenteras skriftligt. Av dokumentationen ska det framgå vilka riskerna är, och om de är allvarliga."

10 nov <https://www.mitti.se/nyheter/franvarande-elever-pa-kungsholmen-ska-tillbaka-till-skolan-6.3.179019.0094a33319> Andelen barn med hög skolfrånvaro ökar runt om i landet. De senaste fem åren har elever med hög frånvaro i Stockholms stads kommunala grundskolor ökat från 299 elever läsåret 2017-2018 till 745 elever 2021-2022. Störst andel elever med hög frånvaro fanns under läsåret 21/22 på Kungsholmen och i Rinkeby - Kista. Nu ska en nystartad specialgrupp få tillbaka fler barn till skolan. BARNverket undrar hur den fysiska lärmiljön påverkar barns psykiska hälsa och hög skolfrånvaro?

12 nov <https://www.forskning.se/2023/04/26/flimmer-fran-led-lampor-kan-ge-huvudvark/> "Om du mår dåligt i en viss lokal kan det bero på ljuset utan att du vet om det", "Led - lampor kan ge neurologiska besvär, säger ljusforskare. BARNverket kräver att belysning/led-lampor i förskola, skola

och gymnasium ska vara flimmerfria både när det gäller synligt och icke synligt flimmer. Detta för att förebygga huvudvärk, migrän och koncentrationssvårigheter samt psykisk och fysisk stress, ohälsa och skada liksom hämmad utveckling” ”Ställ krav på att ditt ljus ska vara flimmerfritt även i dimrat läge”

15 nov <https://www.svt.se/nyheter/lokalt/norrboten/fortsatt-kris-pa-raketskolan-nu-utreds-ombyggnad-av-lokalerna> Raketskolan i Kiruna och dess utformning och miljö utreds efter tung kritik av bland annat föräldrar. Bra att också kommunen ifrågasätter om ”den moderna lärmiljön” med ”klassrum byggda för så många som 40 elever och glasväggar för att ge en öppen och inbjudande känsla”, verkligen ger de bästa förutsättningarna för barns lärande?

17 nov <https://www.svd.se/a/JQeqxJ/gift-stanger-kemikaliefri-forskola> ”Kemikaliesmart förskola” stänger på grund av skadliga kemikalier, som beror på ett byggfel. Lim under förskolans plastmattor har reagerat med fukt och då spridit hälsovådliga ämnen – ämnen som kan irritera ögon, näsa och hals samt ge symptom som hudutslag, huvudvärk och trötthet. Nu behövs en ”Barnskyddslag” med gräns och riktvärden för barns och elevers ”arbetsmiljöer”, inne och ute.

18 nov <https://www.vilarare.se/nyheter/forskning/forskarna-domer-ut-trender-i-skolan-bygger-pa-myter/> Kognitionsexperter anser att många av undervisningstrenderna i skolan är vetenskapligt undermåliga. Exempelvis digitaliseringen, ”öronläsa” är likvärdigt med ”ögonläsa”, Betygs- och kunskapskriterier som kan vara rimliga för vuxna, men som är orimliga för ett barn.

22 nov <https://www.svd.se/a/VP7mbV/rektorn-pa-> ”Barn i balans” går före ”Budget i balans” Rektor Malin Rimmö, på Hansåkerskolan har valt att överskrida budgeten. ”Om vi har ett system där vi säger åt barn att de måste komma till skolan, då måste vi ha ett system som ger dem möjligheterna de har rätt till”. ”Jag tycker också att det är viktigt att följa budgeten. Men då ska ju budgeten vara anpassad utifrån någon form av verklighetsanknytning. Och det är den inte, säger hon”.

24 nov <https://www.dn.se/kultur/lars-strannegard-praktisk-kunskap-nedvarderas-i-ingenjorslandet-sverige/> Tack Handelshögskolans rektor Lars Strannegård för att du lyfter fram betydelsen av de praktiska och estetiska ämnena liksom ”huvud, hand och hjärta” inom utbildningssystemet. ”Jag tror att nyckeln till utveckling och överlevnad står att finna precis där den alltid har funnits, nämligen i människans nyfikenhet, rörlighet, känslsamhet, fingerfärdighet, kreativitet, beräkning och kritiska tänkande – allt på samma gång.”

30 nov <https://www.aftonbladet.se/nyheter/a/dwAXkz/exceptionell-okning-av-adhddiagnoser> På tre år har andelen barn och unga med adhd-diagnos ökat med nästan 50 procent. Idag finns 190 000 personer i Sverige som har fått en diagnos och recept på adhd-läkemedel. BARNverket undrar när skolväsendets verksamheter och miljöer ska anpassas till barns grundbehov för hälsosam mänsklig naturlig utveckling?

9 dec <https://www.aftonbladet.se/nyheter/a/rlxjKe/grundskolan-ska-bli-helt-mobilfri> Skollagen skärps. Den nya normen blir att grundskolan ska vara mobilfri inklusive rasterna. Rektorer ska kunna besluta om individuella undantag från mobilförbudet.

14 dec <https://www.vilarare.se/forskolan/arbetsmiljo/krisen-i-forskolan--barngrupperna-blir-annu-storre/> Nedsörningarna i förskolan gör att barngrupperna växer. 8 av 10 förskollärare jobbar i barngrupper som är större än Skolverkets riktmärken. BARNverket: Och det handlar inte bara om undervisning och lärande. Det handlar också om våra barns grundbehov av omsorg, närhet och trygghet. Därför är nödvändigt att staten lagstiftar om maxstorlekar på barngrupperna, liksom personaltäthet.

22 dec <https://sverigesradio.se/artikel/elevs-franvaro-ska-kartlaggas-kanske-har-forvarrats> Bra att elevernas skolfrånvaro kartläggs. BARNverket hoppas att man också samtidigt förstår vikten av att kartlägga barnens/elevernas fysiska arbetsmiljö liksom stora barn-/elevgrupper, låg personaltäthet, samt trygga vuxna/personalkontinuitet/anknytning, som tänkbara orsaker till hög skolfrånvaro.

24 dec <https://www.barnverket.se/arkiverade-sidor/var-julhalsning-till-skolminister-lotta-edholm/> BARNverket önskar God Jul och Gott Nytt År och överlämnar en julklapp till skolministern Lotta Edholm, innehållande böcker om hjärnans, kroppens, handens och alla sinnenas behov för utveckling och hälsa som grund till lärandet. Dessutom en "önskelista", där vi hoppas få träffa Lotta Edholm för att berätta om systemfelen och dess konsekvenser, samt komma med förslag till förändringar. – (Denna önskan gick ej i uppfyllelse denna gång.)